

学習シート 映画を見て書いてみよう

年 組 名前：

[社会・科学]1. プラスチックの便利な点と、問題点を書いてみましょう。

[科学]2. マイクロプラスチックにはどんなものがあるのか、どのようにしてできるのか書いてみましょう。

[科学]3. マイクロプラスチックにはどんな問題があるのでしょうか。海や海洋生物、人間にどのような害をあたえているのか、書いてみましょう。

[社会・科学]4. プラスチックを作ることは、人間や地球かん境にどのようなえいきょうをあたえていますか。

[社会・科学]5. 第15小学校の子どもたちは、マイクロプラスチックやプラスチックの問題について学ぶために、いろいろな学習活動をしていました。あなたがやってみたい活動に✔をつけてください。

- ___ (1) 海岸でのプラスチックごみをひろって分類する
- ___ (2) マイクロプラスチックを集めて観察する
- ___ (3) 学区内のポイ捨てごみデータを集めて分析する
- ___ (4) 研究者・専門家の話を聞く
- ___ (5) 専門家と一緒に実験をする
- ___ (6) いろいろなせんいを観察してスケッチする
- ___ (7) プラスチックの一生、ライフサイクルについてポスターを作る
- ___ (8) 自分の暮らす地域のいいところや課題について考える
- ___ (9) 使い捨てプラスチック廃止について、賛成と反対のグループに分かれて話し合う

[一般]6. この映画は、第15小学校の子どもたちの2年間の学習を記録したのですが、このような学習・授業について感想や意見を書いてください。

[社会・科学]7. 第 15 小学校の子どもたちがプラスチックごみ問題の解決のために、だれに対して、どんな行動を起こしていたかを書いてみましょう。

映画の一場面	どんな行動を起こしていたか
	<p>ニューヨーク市の清そう局に対して</p>
	<p>地いきの人々に対して</p>
	<p>ニューヨークの市議会に対して</p>
	<p>校長先生を通じてニューヨーク市の給食管理部に対して</p>
	<p>ニューヨークの市会議員に対して</p>
	<p>ニューヨーク市長に対して</p>

[社会]8. 子どもたちが起こした行動のうち、あなたにとっていちばん印象に残ったのはどの行動ですか。理由も書いてください。